



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัดเทศบาล โทร. ๐ ๕๔๓๖ ๙๗๕๗ ต่อ ๖๐๓

ที่

-

วันที่

๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง

รายงานผลการฝึกอบรม

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลบ้านสา

ตามคำสั่งเทศบาลตำบลบ้านสา ที่ ๔๗๓/๒๕๖๗ เรื่อง ให้พนักงานเทศบาลเดินทางไปราชการ นอกเขตจังหวัด ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยเทศบาลตำบลบ้านสาอนุมัติให้ข้าพเจ้า นางภามณต์ ธนาศักดิ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ เข้ารับการอบรม หลักสูตร มาตรฐานทั่วไป หลักเกณฑ์เงื่อนไขการบริหารงานบุคคล(ใหม่) สิทธิประโยชน์ การได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง การช่วยราชการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเปลี่ยนแปลงระบบเงินเดือนและการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ในรุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมโลตัส ปางสวนแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ นั้น

บัดนี้การฝึกอบรมได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการฝึกอบรม ในหลักสูตรดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางภามณต์ ธนาศักดิ์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายอำนวยการ.....-เพื่อโปรดทราบ

(นางสาวขวัญชนก ทำนา)

หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

ความเห็นของหัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล.....-เพื่อโปรดทราบ

(นายธานินทร์ ปัญญาดี)

หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล

ความเห็นของปลัดเทศบาล.....-เพื่อโปรดทราบ/ไว้เพื่อเสนอต่อนายก อบจ. เชียงใหม่

(นายธานินทร์ ปัญญาดี)

หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล รักษาการแทน
ปลัดเทศบาลตำบลบ้านสา

ความเห็นของนายกเทศมนตรี.....-ทราบ

(นายณภพนนท์ สุรินทร์โท)

นายกเทศมนตรีตำบลบ้านสา

แบบรายงานผลการเข้าระบบการฝึกอบรม/ร่วมสังเกตการณ์ (ทั้งในประเทศ/ต่างประเทศ)

๑. ชื่อ - สกุล : นางภามณต์ ธนาศักดิ์

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ

สังกัด สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลตำบลบ้านสา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง

๒. โครงการ/หลักสูตร หลักสูตร “มาตรฐานทั่วไป หลักเกณฑ์เงื่อนไขการบริหารงานบุคคล (ใหม่) สิทธิประโยชน์ การได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง การช่วยราชการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเปลี่ยนแปลง ระบบเงินเดือนและการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น”

จัดโดย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

๓. ระยะเวลาในการเดินทางไปเข้ารับการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์

ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. สถานที่ฝึกอบรม โรงแรมโลตัส ปางสวนแก้ว อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๕. วัตถุประสงค์ในการเข้ารับการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์

๒.๑ เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประกาศ เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือก การบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การโอน การรับโอนการเลื่อนระดับ และการเลื่อนขั้นเงินเดือน (ใหม่)

๒.๒ เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับประกาศ เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจ้างผู้สูงอายุปฏิบัติงานใน อบท. (ใหม่)

๒.๓ เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับประกาศ เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับ การให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นได้รับเงินเดือน (ใหม่)

๒.๔ เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับประกาศ เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์วิธีการให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้นตามคุณวุฒิที่ ก.จ. ก.ท. ก.อบต. และ ก.พ. รับรองเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง (ใหม่)

๒.๕ เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปรับเงินเดือนชดเชยกรณีผลกระทบจากการปรับเงินเดือนแรกบรรจุ (ให้สอดคล้องกับมติ ครม.)

๒.๖ เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับประกาศ เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์เงื่อนไข อัตรา และวิธีการจ่ายค่าตอบแทนการขอยืมตัวข้าราชการมาช่วยปฏิบัติงานชั่วคราว (ใหม่)

๒.๗ เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๘ เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

๒.๙ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับระบบเงินเดือน และการเปลี่ยนแปลงระบบเงินเดือนและการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

๒.๑๐ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความเห็นในการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

๖. งบประมาณในการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์

ค่าลงทะเบียนอบรม ๔,๕๐๐ บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. สรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการฝึกอบรม

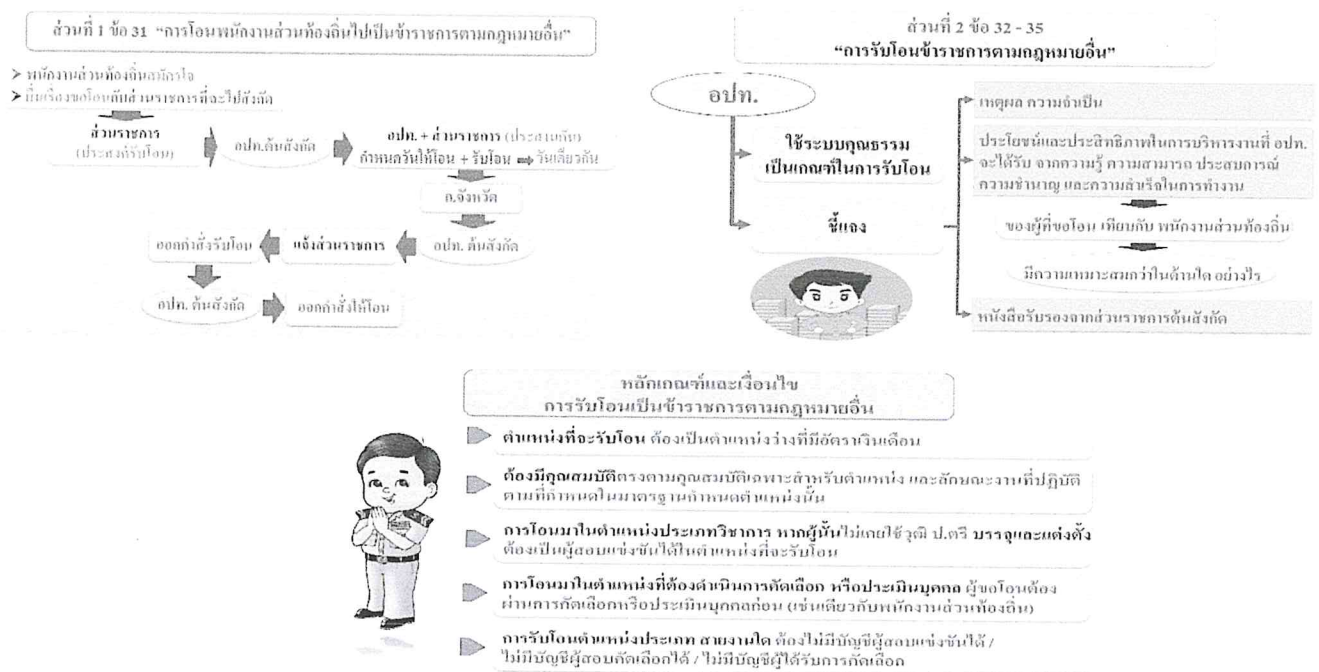
จากการอบรมโครงการฝึกอบรม หลักสูตร “มาตรฐานทั่วไป หลักเกณฑ์เงื่อนไขการบริหารงานบุคคล (ใหม่) สิทธิประโยชน์ การได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง การช่วยราชการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเปลี่ยนแปลงระบบเงินเดือนและการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น” ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ มีการบรรยาย อภิปราย สัมมนา ตอบข้อซักถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ของผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องและปัญหาที่เกิดขึ้นจริง และอาจจะเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนมีการทดสอบก่อนการฝึกอบรม และหลังการฝึกอบรม ในเนื้อหาตามหลักสูตรการอบรมดังกล่าว ดังนี้

- ก่อนการเริ่มการฝึกอบรม มีการทดสอบเพื่อวัดความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในเรื่องที่จะมีการอบรม เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้มีการประเมินความรู้ของตนเองในเรื่องที่จะอบรม และวิทยากรได้นำผลการประเมินไปใช้ประกอบการบรรยาย ชี้แจงเพิ่มเติมในระหว่างการอบรม โดยเฉพาะในเรื่องที่ผู้เข้าอบรมยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนอยู่

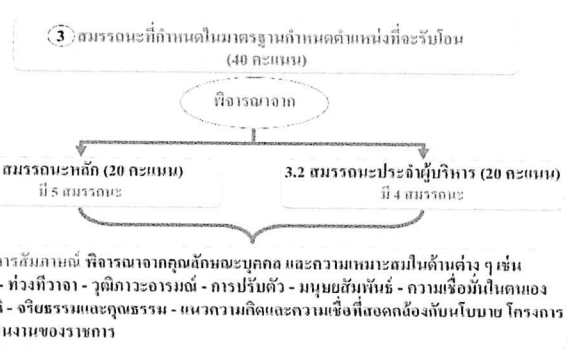
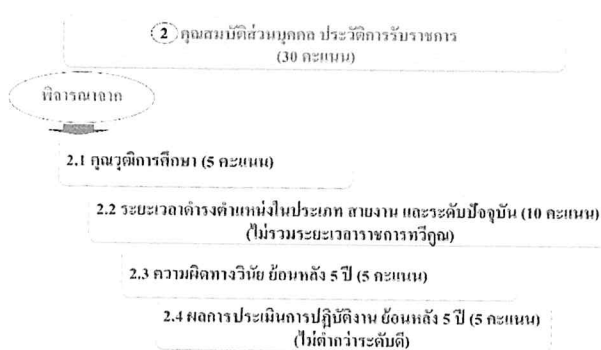
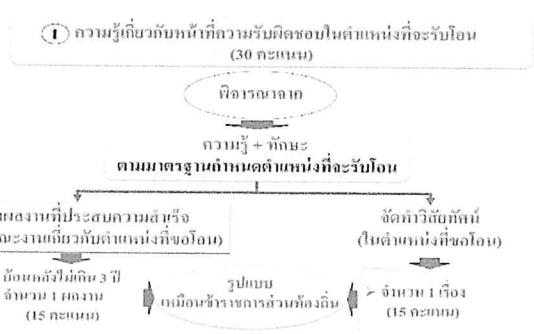
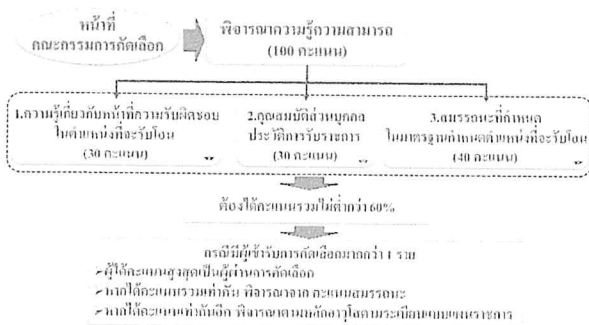
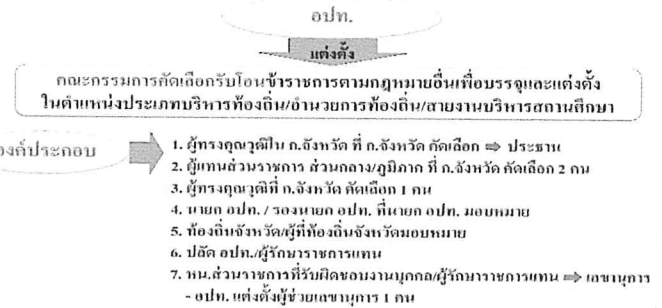
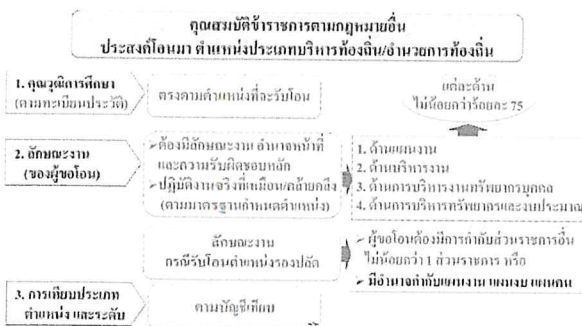
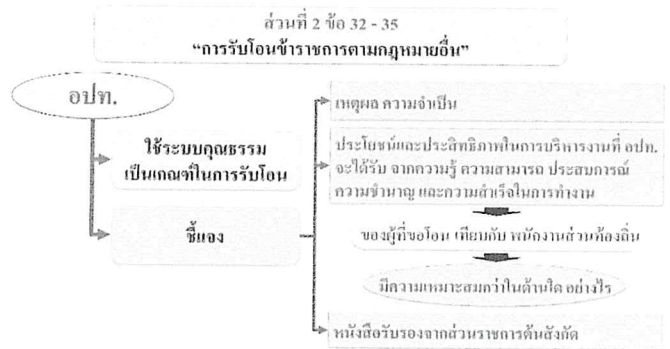
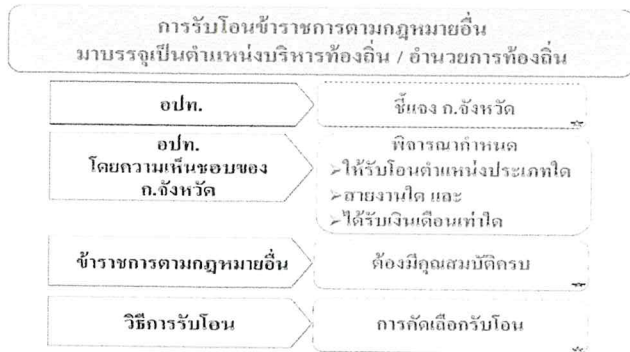
- เนื้อหาการบรรยาย/อภิปราย สรุปได้ ดังนี้

๗.๑มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือก การบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การโอน การรับโอนการเลื่อนระดับ และการเลื่อนขั้นเงินเดือน (ใหม่) ซึ่ง ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. มีมติกำหนดประกาศ เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือก การบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การโอน การรับโอนการเลื่อนระดับ และการเลื่อนขั้นเงินเดือน พ.ศ.โดยยกเลิกข้อ ๓๑ , ๓๒ , ๓๓ , ๓๔ และข้อ ๓๕ ของประกาศ มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือก การบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การโอน การรับโอนการเลื่อนระดับ และการเลื่อนขั้นเงินเดือน พ.ศ. ๒๕๔๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

(๑) การโอนข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นไปเป็นข้าราชการตามกฎหมายอื่น



(๒) การรับโอนข้าราชการตามกฎหมายอื่น มาเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น และประเภทอำนวยการท้องถิ่น





๗.๒ มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจ้างผู้สูงอายุปฏิบัติงานใน อปท. (ใหม่)

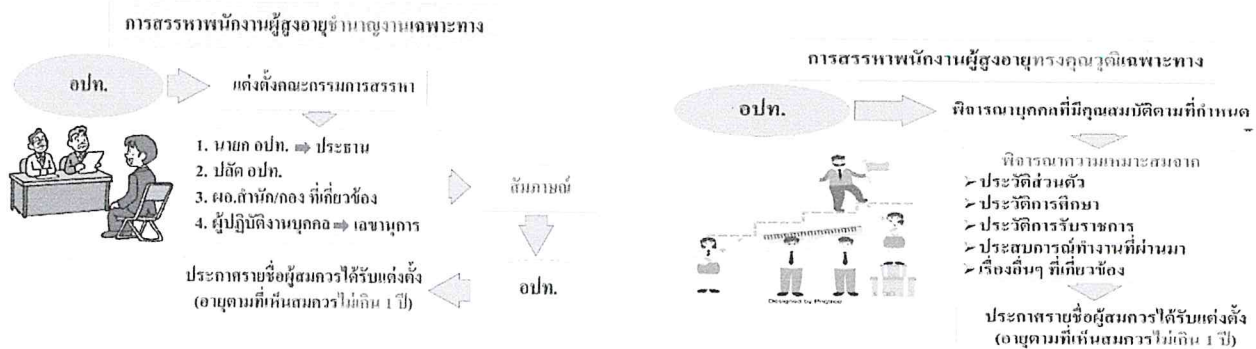
(๑) การจ้างพนักงานผู้สูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



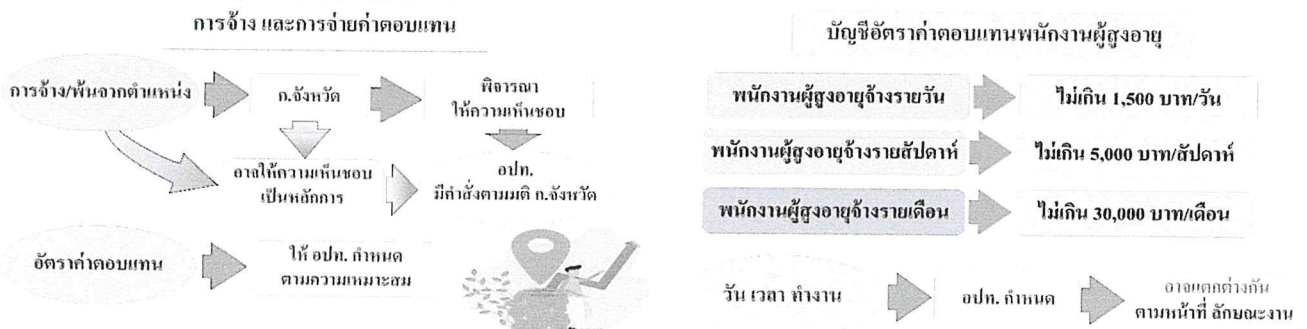
(๒) ประเภท ลักษณะงานและคุณสมบัติของพนักงานผู้สูงอายุที่ อปท.สามารถจ้างได้



(๓) การจ้างพนักงานผู้สูงอายุ

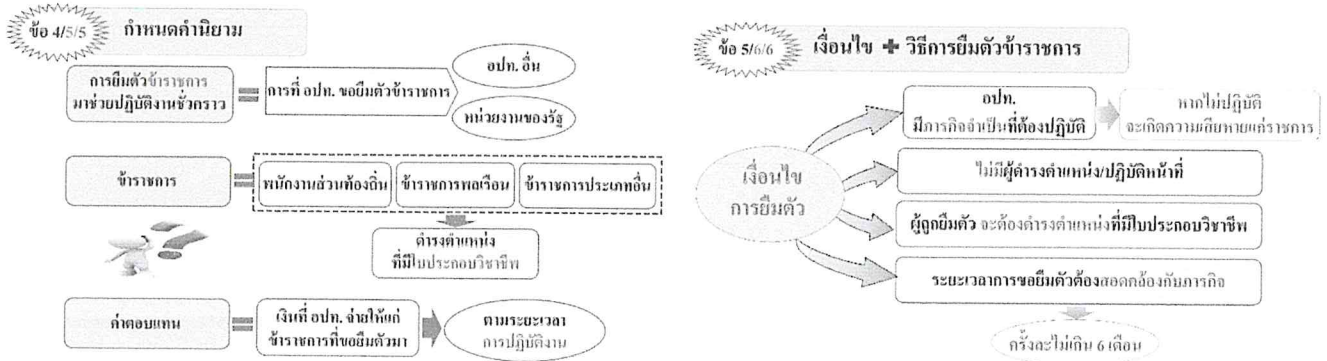


(๔) การจ่ายค่าตอบแทน และการพ้นจากตำแหน่งของพนักงานผู้สูงอายุ

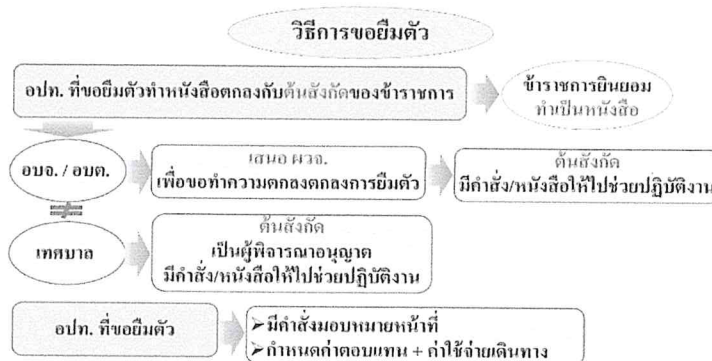


๗.๓ มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ เงื่อนไข อัตรา และวิธีการจ่ายค่าตอบแทนการขอขืมตัวข้าราชการมาช่วยปฏิบัติงานชั่วคราว (ใหม่)

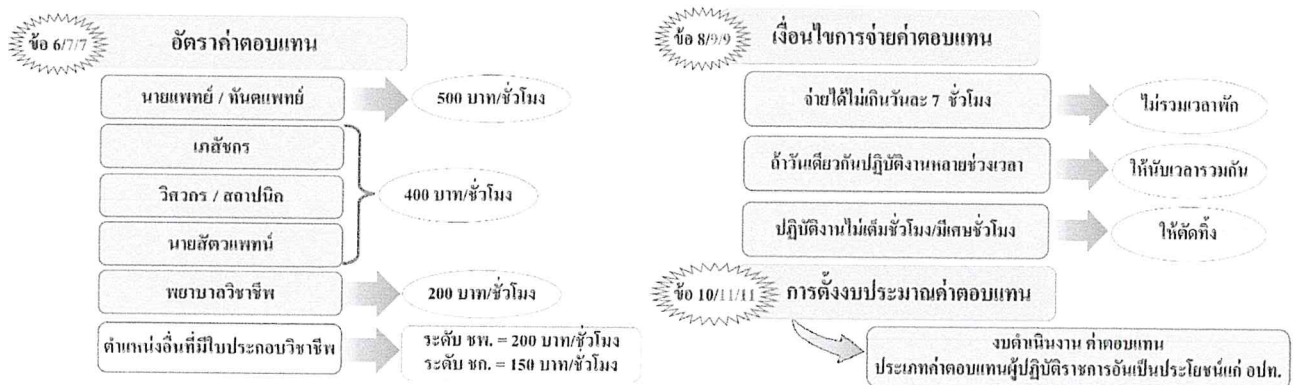
(๑) การขอขืมตัวข้าราชการมาช่วยปฏิบัติงานชั่วคราว



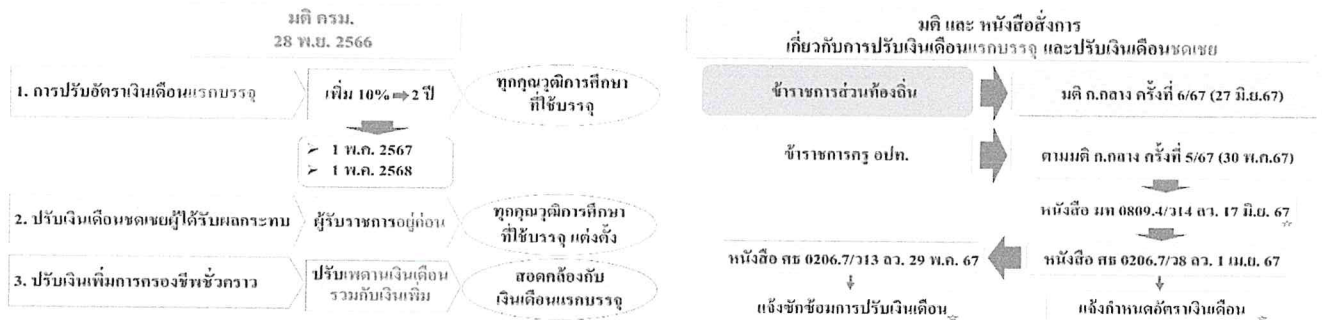
(๒) หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการปฏิบัติ เมื่อ อปท. ประสงค์จะขอขืมตัวข้าราชการมาช่วยปฏิบัติงานชั่วคราว



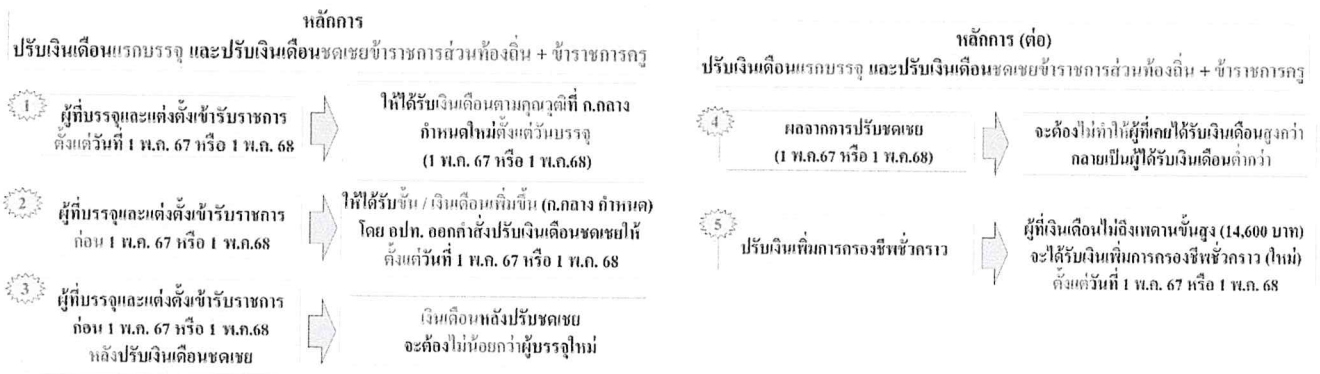
(๓) อัตรา หลักเกณฑ์ และเงื่อนไข การเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทน และค่าใช้จ่ายของข้าราชการที่มาช่วยปฏิบัติงานชั่วคราว



๗.๔ การปรับเงินเดือนชดเชยให้แก่ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และแนวทางการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น (ให้สอดคล้องกับมติ ครม.)



(๑) หลักการปรับเงินเดือนแรกบรรจุ และปรับเงินเดือนชดเชยข้าราชการส่วนท้องถิ่น และข้าราชการครู



อัตราเงินเดือนแรกบรรจุของข้าราชการส่วนท้องถิ่น ตามมติ ก.กลาง ครั้งที่ 6/67 (27 มี.ย.67)

คุณวุฒิ	1 ม.ค. 57 (ปัจจุบัน)	1 พ.ค. 67	1 พ.ค. 68
ป.เอก	21,140	23,340	25,670
ป.โท	17,570	19,480	21,500
ป.ตรี (4 ปี)	15,060	16,600	18,200
ปวส.	11,510	12,730	14,030
ปวท./อนุ 2 ปี	10,880	11,960	13,230
ปวช.	9,440	10,340	11,510

อัตราเงินเดือนแรกบรรจุของข้าราชการครู ตามมติ ก.กลาง ครั้งที่ 5/67 (30 พ.ค.67)

คุณวุฒิ	1 ม.ค. 57 (ปัจจุบัน)	1 พ.ค. 67	1 พ.ค. 68
ป.เอก	21,150	23,270	25,600
ป.โท (ต่อจาก ป.ตรี 5 ปี)	18,690	20,560	22,620
ป.โททั่วไป/ป.ตรี (6 ปี)	17,690	19,460	21,410
ป.บัณฑิต (1 ปี)	15,800	17,380	19,120
ป.ตรี (5 ปี)	15,800	17,380	19,120
ป.ตรี (4 ปี)	15,050	16,560	18,220

ตัวอย่าง ขั้วเงินเดือนชดเชยของข้าราชการส่วนท้องถิ่น ที่บรรจุ แต่งตั้งก่อน 1 พ.ค. 67

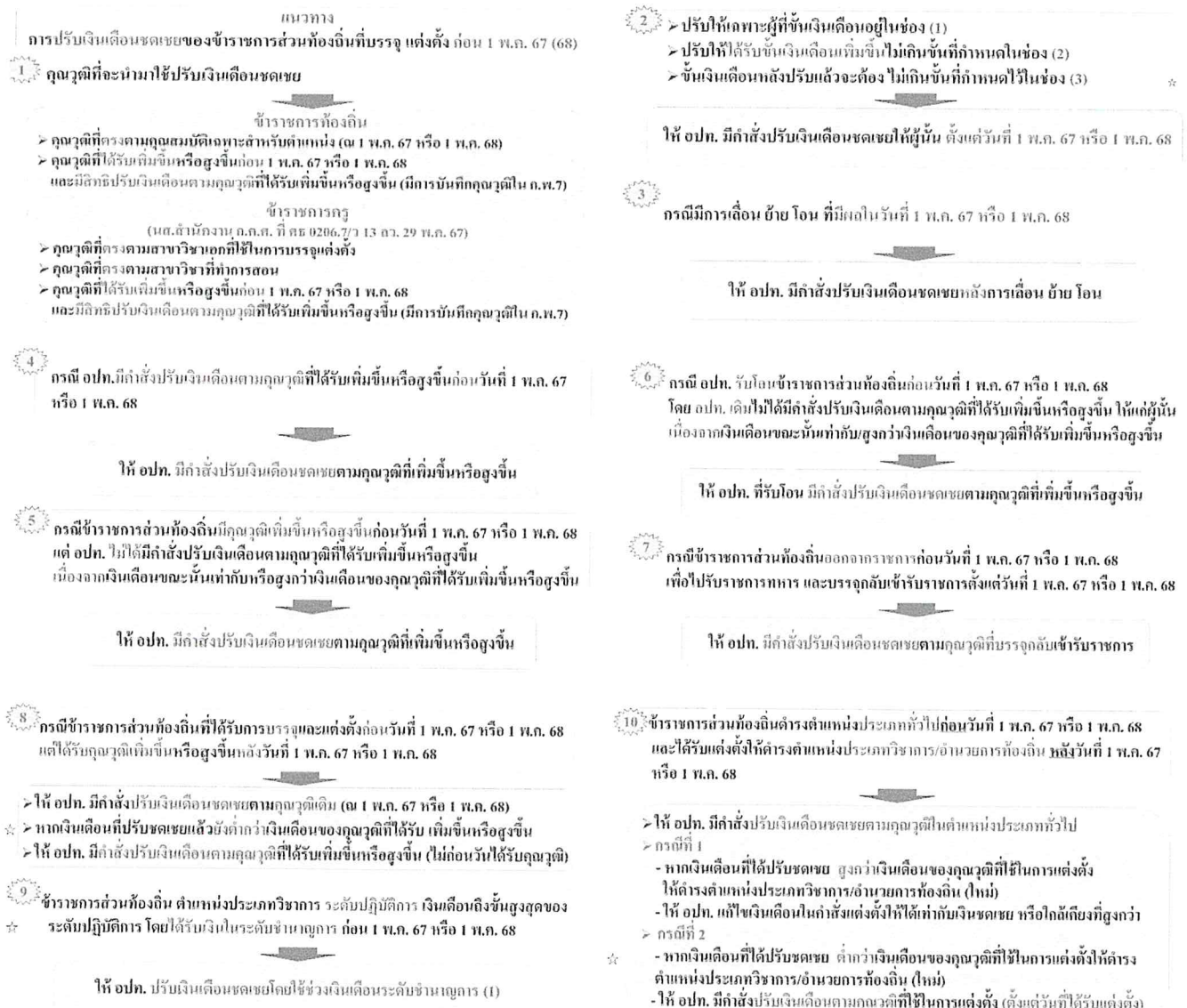
ที่	คุณวุฒิที่บรรจุเข้ารับราชการ	ระดับ/ส่วนขั้นที่ได้รับการปรับ (1)			จำนวนขั้นที่ได้รับปรับ (2)	ขั้นที่ได้ปรับเมื่อรวมแล้วต้องไม่เกิน (3)
		ระดับ	ขั้นค่า	ขั้นสูงสุด		
1	ปริญญาตรีที่มีหลักสูตรกำหนดว่า ศึกษานิเทศก์ 4 ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	ปฏิบัติการ	9.5 (15,800)	19 (21,500)	2	20.5 (22,600)
			19.5 (21,800)	22.5 (24,000)	1.5	23.5 (24,870)
			23 (24,400)	27.5 (28,250)	1	28 (28,600)
			28 (28,600)	29 (29,570)	0.5	29.5 (30,020)
			29.5 (30,020)	-	0.5	30 (30,790)
2	ชำนาญการ		4 (15,850)	4 (17,500)	2	5.5 (18,950)
			4.5 (18,000)	8.5 (21,710)	1.5	9.5 (22,620)
			9 (22,170)	13.5 (26,160)	1	14 (26,980)
			14 (26,980)	19.5 (33,000)	0.5	20 (33,560)
3	ชำนาญการพิเศษ					

ตัวอย่าง ขั้วเงินเดือนชดเชยของข้าราชการครู ที่บรรจุ แต่งตั้งก่อน 1 พ.ค. 67

ลำดับที่	คุณวุฒิ	ช่วงเงินเดือนที่ได้รับการปรับ (1)		จำนวนเงินที่ได้รับปรับ (2)	เงินที่ได้ปรับเมื่อรวมแล้วต้องไม่เกิน (3)
		อัตราต่ำสุด	อัตราสูงสุด		
1	ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี	15,050	17,200	1,510	18,520
		17,210	19,480	1,310	20,520
		19,410	21,600	1,110	22,520
		21,610	23,800	910	24,520
		23,810	26,000	710	26,520
		26,010	28,200	510	28,520
		28,210	30,400	310	30,520
		30,410	33,100	110	33,110

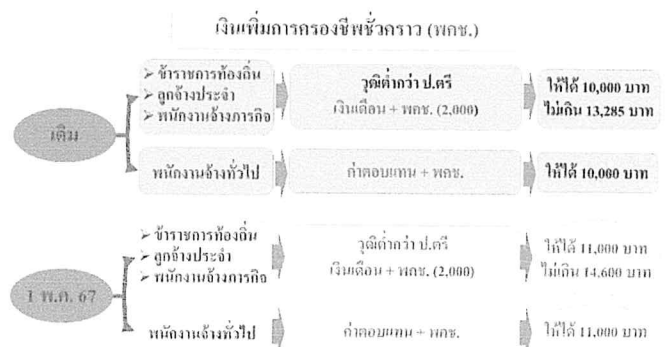
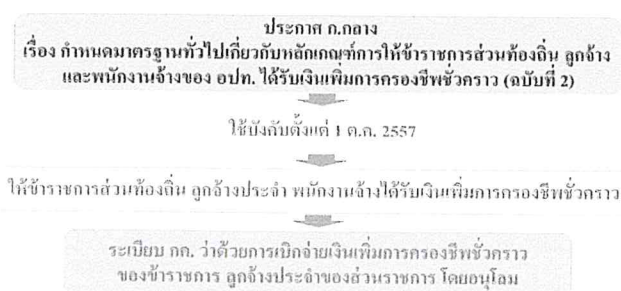
(๒) แนวทางการปรับเงินเดือนชดเชยของข้าราชการส่วนท้องถิ่นที่บรรจุแต่งตั้งก่อน ๑ พ.ค. ๖๗ และ

๑ พ.ค. ๖๘



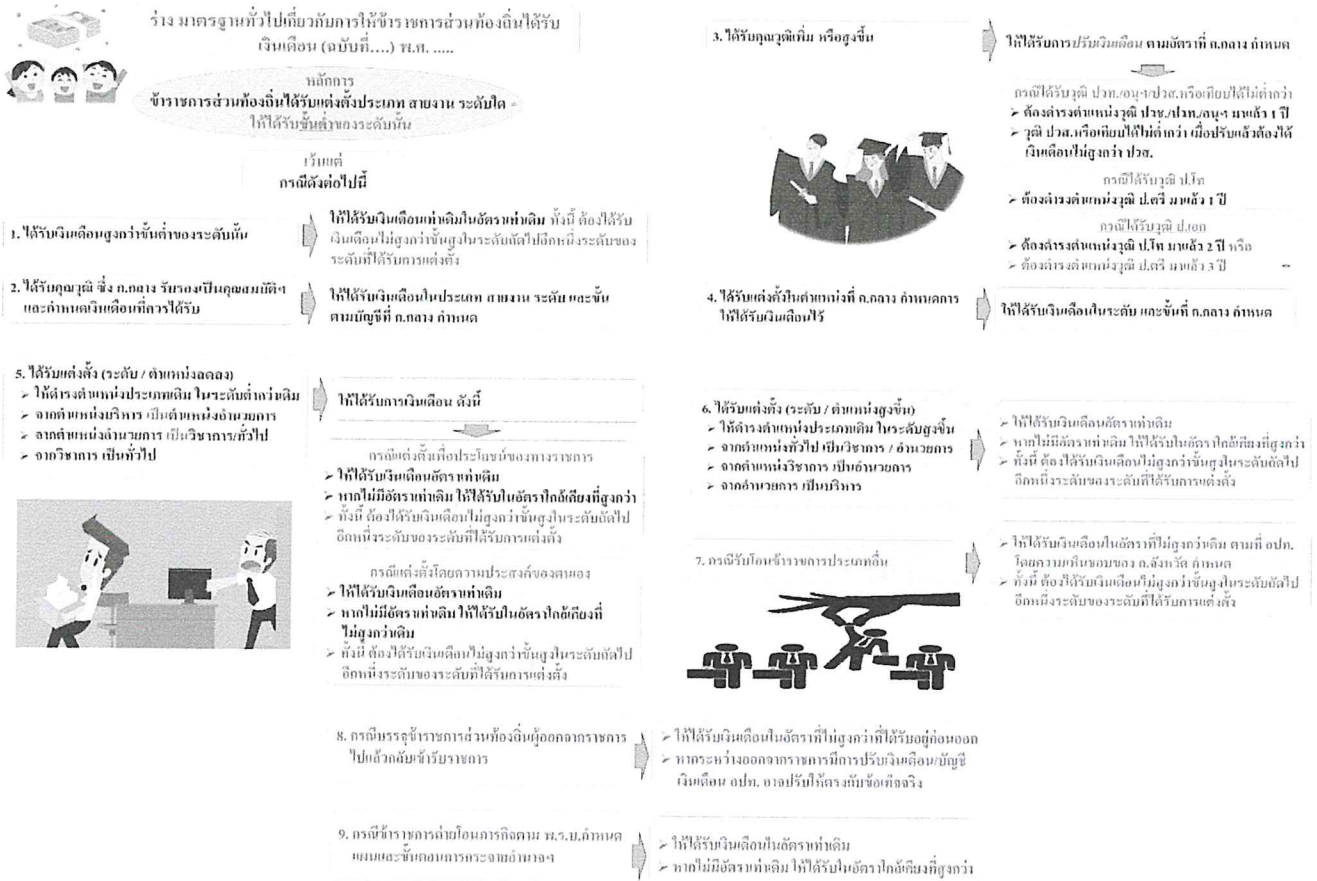
(๓) การให้ข้าราชการส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และพนักงานจ้างได้รับเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราว (พคช.)

หลักเกณฑ์การให้ข้าราชการส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และพนักงานจ้างได้รับเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราว (พคช.)

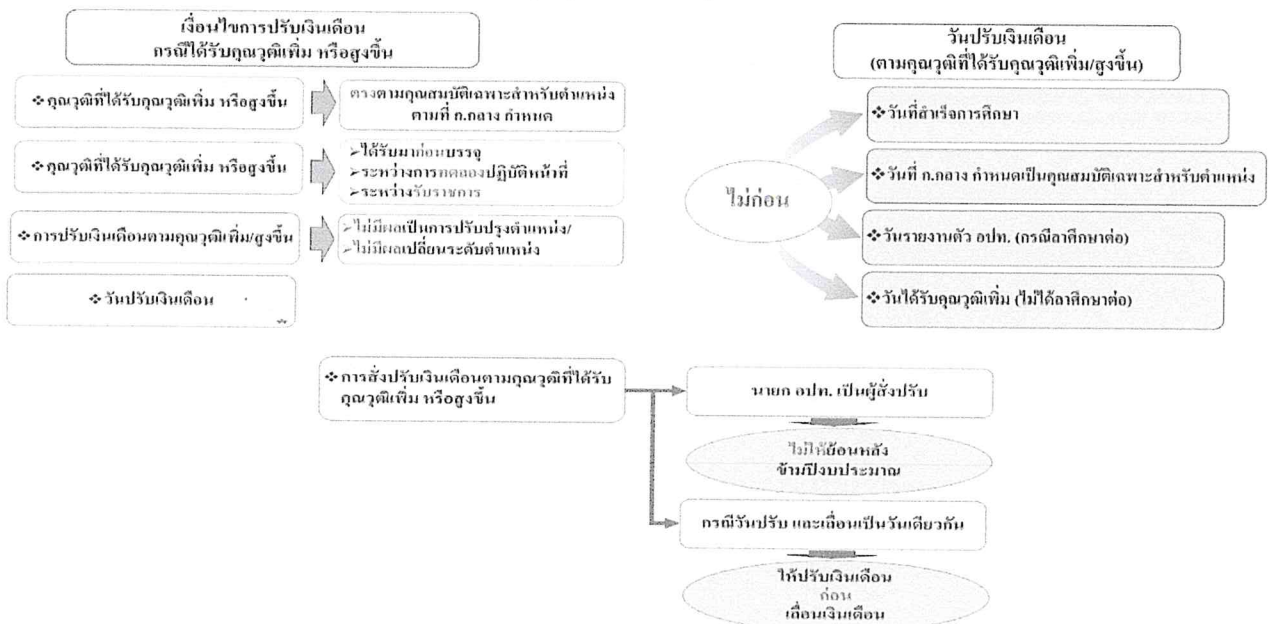


๗.๕ มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นได้รับเงินเดือน (ใหม่)

(๑) หลักการ และการให้ข้าราชการส่วนท้องถิ่นได้รับเงินเดือนกรณีต่างๆ

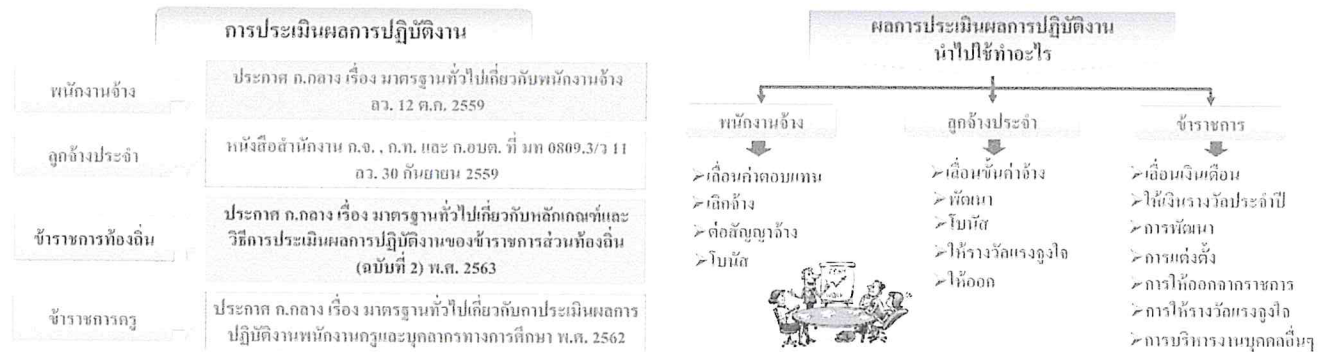


(๒) การปรับเงินเดือนกรณีได้รับคุณวุฒิเพิ่ม หรือสูงขึ้น

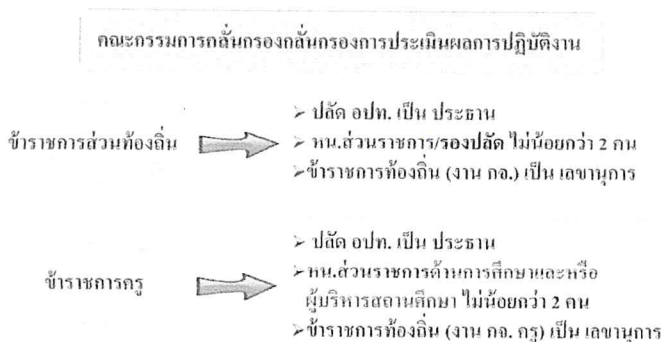
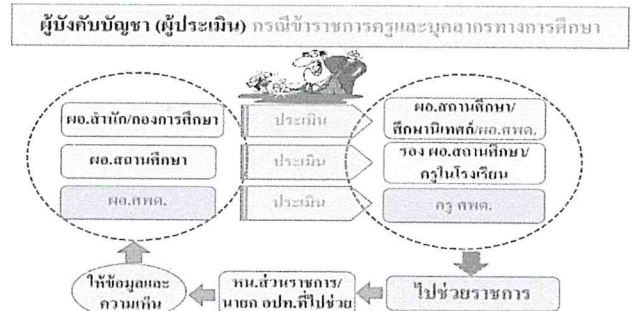
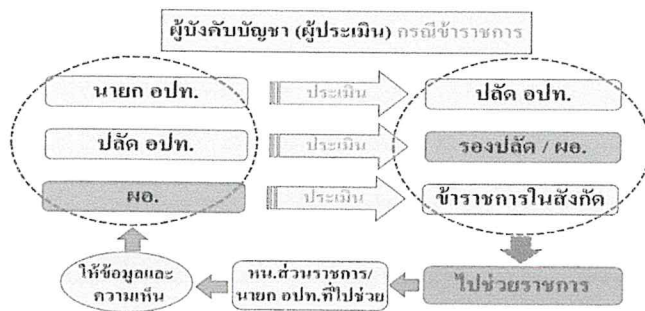
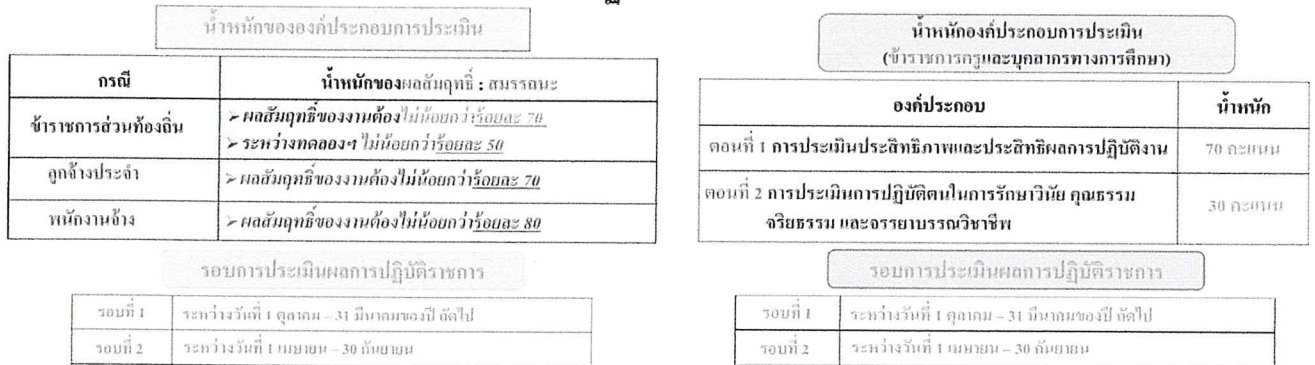


๗.๖ มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(๑) หลักเกณฑ์และขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการส่วนท้องถิ่น



(๒) องค์ประกอบของการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการส่วนท้องถิ่น



(๓) ปัญหาการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ปัญหาการประเมินผล



ปัญหาที่เกิดจากผู้บังคับบัญชา หรือผู้ประเมิน



ปัญหาที่เกิดจากระบบหรือเครื่องมือในการวัดผล



ปัญหาที่เกิดจากผู้ใต้บังคับบัญชา หรือผู้ถูกประเมิน



ปัญหาที่เกิดจากผู้ประเมิน (ต่อ)

- > ผู้ประเมิน นำผลงานที่ผ่านมาแล้วในอดีต (ทั้งในด้านบวกและลบ) มาเป็นเกณฑ์ในการตัดสิน/ประเมินผลงานในปัจจุบัน
- > ผู้ประเมินบางคนเข้มงวดเกินไป บางคนก็หย่อน/ปล่อยปะละเลยเกินไป
- > ผู้ประเมินใช้ปัจจัยที่ไม่เกี่ยวข้องกับผลงานมาเป็นเกณฑ์ในการประเมิน เช่น เพศ พวกพ้อง สถาบันการศึกษา เป็นต้น



ปัญหาที่เกิดจากผู้ใต้บังคับบัญชา หรือผู้ถูกประเมิน

- > ผู้ถูกประเมิน ไม่ยอมรับผลการประเมิน
- > ผู้ถูกประเมิน คิดว่าผู้ประเมินไม่เป็นธรรม



ปัญหาที่เกิดจากผู้บังคับบัญชา หรือผู้ประเมิน

- > ผู้ประเมินให้ความสำคัญกับเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งมากเกินไป
- > ผู้ประเมิน ตั้งเกณฑ์ในการประเมินสูงเกินไป และประเมินผลต่ำกว่าความเป็นจริง (พวกชอบกดคะแนน)
- > ผู้ประเมิน ให้ความสำคัญกับพฤติกรรมใกล้กับเวลาประเมินมากเกินไป



ปัญหาที่เกิดจากระบบหรือเครื่องมือในการวัดผล

- > เลือกเทคนิค/วิธีการไม่เหมาะสม: ผู้ประเมินเลือกเทคนิคการประเมินไม่เหมาะสม หรือไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน
- > มาตรฐานไม่ชัดเจนหรือไม่มีความชัด: แบบฟอร์มในการประเมินไม่มีมาตรฐานที่ชัดเจน ทำให้ผู้ประเมินแต่ละคนอาจเข้าใจไม่ตรงกันว่าจะใช้เกณฑ์อะไรในการวัด เป็นต้น



กลไกสนับสนุนความโปร่งใส เป็นธรรม

- ✓ ให้ อปท. ประกาศหลักเกณฑ์เพื่อทราบโดยทั่วกัน
- ✓ ให้มีคณะกรรมการถ่วงดุล
- ✓ ให้มีการแจ้งผลการประเมิน
- ✓ ให้มีระบบจัดเก็บข้อเท็จจริงจากผลการปฏิบัติราชการ

๗.๗ การเปลี่ยนแปลงระบบเงินเดือนและระบบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

(๑) ระบบบัญชีเงินเดือนข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

ระบบเงินเดือน และการเปลี่ยนแปลงระบบเงินเดือนและการเลื่อนเงินเดือน

ระบบเงินเดือนปัจจุบัน

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕	๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐	๔๑	๔๒	๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙	๕๐	๕๑	๕๒	๕๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

- ➔ บัญชีเงินเดือน แบบขั้น (เพิ่มทีละ ๐.5 ขั้น)
- ➔ บัญชีเงินเดือน แยกตามประเภทตำแหน่ง

แนวโน้มระบบเงินเดือนอนาคต

4 รูปแบบ

1. บัญชีเงินเดือน แบบขั้น (เพิ่มทีละ ๐.5 ขั้น) รูปแบบปัจจุบัน
2. บัญชีเงินเดือน แบบซอยขั้น (เพิ่มทีละ ๐.25 ขั้น)
3. บัญชีเงินเดือน แบบรวมขั้น (ต่างขั้น)
4. บัญชีเงินเดือน แบบช่วง (ร้อยละ)

(๒) เปรียบเทียบระบบเงินเดือนปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

1. บัญชีเงินเดือน แบบขั้น (ปัจจุบัน)			2. บัญชีเงินเดือน แบบซอยขั้น			3. บัญชีเงินเดือน แบบรวบชั้น		
ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม
11.5	16,600	380	11.5	16,600	190	8	16,600	570
			11.25	16,410	190			
11	16,220	380	11	16,220	190			
			10.75	16,030	190	7.5	16,030	610
10.5	15,840	420	10.5	15,840	210			
			10.25	15,630	210			
10	15,420	360	10	15,420	180	7	15,420	360
			9.75	15,240	180			
9.5	15,060		9.5	15,060		6.5	15,060	

ระบบเงินเดือนแบบขั้น (ปัจจุบัน)										4. บัญชีเงินเดือน แบบช่วง (ร้อยละ)									
ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.
11.5	16,600	380	11.5	16,600	190	8	16,600	570	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.
			11.25	16,410	190				ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.
11	16,220	380	11	16,220	190				ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.
			10.75	16,030	190	7.5	16,030	610	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.
10.5	15,840	420	10.5	15,840	210				ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.
			10.25	15,630	210				ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.
10	15,420	360	10	15,420	180	7	15,420	360	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.
			9.75	15,240	180				ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.
9.5	15,060		9.5	15,060		6.5	15,060		ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.
									ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.	เงินที่เพิ่ม	ขั้น	ระดับ ปก.

(๓) เปรียบเทียบระบบการเลื่อนเงินเดือนกรณีต่าง ๆ ที่ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

เปรียบเทียบระบบการเลื่อนเงินเดือนกรณีต่าง ๆ	
1. บัญชีเงินเดือน แบบขั้น (แบบปัจจุบัน)	
ข้อดี	ข้อเสีย
ปฏิบัติง่าย (ให้อยู่ในปัจจุบัน)	- ถ้าก้าวไกล 2 ขั้น ไม่เกิน 15% - มีช่วงความถี่น้อย (0.5 / 1 / 1.5 / 2 ขั้น) - ใช้วงเงินเลื่อนไม่เต็มประสิทธิภาพ (เงินเหลือ)
2. บัญชีเงินเดือน แบบซอยขั้น	
ข้อดี	ข้อเสีย
บริหารวงเงินได้มากขึ้น (ความถี่มากขึ้น)	- ไม่เป็นมาตรฐานเดียวกันกับหน่วยงานอื่น - ขาดหลักการ ทฤษฎีรองรับ - ไม่มีระเบียบ กฎหมาย และมติ ครม. รองรับ - อาจมีปัญหาได้เลื่อนเงินเดือนน้อยกว่ารูปแบบเดิม

3. บัญชีเงินเดือน แบบรวบชั้น (ต่างขั้น)	
ข้อดี	ข้อเสีย
- ใช้วงเงินได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (เหลือน้อย) - ให้ขั้นขั้นเดิม แต่เงินมากขึ้น	- ไม่เป็นมาตรฐานเดียวกันกับหน่วยงานอื่น - ขาดหลักการ ทฤษฎีรองรับ - ใช้วงเงินเลื่อนขั้นมากกว่าแบบปัจจุบัน - จำนวนขั้นในแต่ละช่วงลดลง แต่เลื่อนเงินเดือนเท่าเดิม การเลื่อนเงินเดือนแต่ละขั้นใช้วงเงินมากกว่าเดิมมาก ส่งผลถึงวงเงินบุคลากร - การจัดกลไกในบัญชีเงินเดือนใหม่ (ต้องไม่ต่ำกว่าเดิม) จะส่งผลให้บางคนที่เงินเดือนเดิม แต่บางคนได้รับเท่าเดิม

4. บัญชีเงินเดือน แบบช่วง (ร้อยละ)	
ข้อดี	ข้อเสีย
- สามารถสะท้อนผลการปฏิบัติงานได้อย่างแท้จริง (ถ้ามากได้มาก ถ้าน้อยได้น้อย) - ใช้วงเงินได้เต็มประสิทธิภาพ (มีวงเงินที่ใช้เลื่อนเหลือ) - มีหลักการ ระเบียบและกฎหมายที่กำหนดรองรับไว้ชัดเจน (ข้าราชการพลเรือนให้อยู่) - มีความยืดหยุ่นต่อการปรับการบริหารงานงบประมาณสำหรับการเลื่อนเงินเดือน - ระดับเดียวกัน ผลงานเท่ากัน เลื่อนเงินเดือนเท่ากัน ระดับต่างกัน ผลงานเท่ากัน เลื่อนเงินเดือนต่างกัน	- การกำหนดค่ากลางที่ใช้ในการคำนวณเลื่อนเงินเดือนมีความยุ่งยาก เนื่องจากอัตราเงินเดือนขั้นต่ำ/สูง และลักษณะงานและตำแหน่งที่แตกต่างกันจากข้าราชการพลเรือน (ใช้ค่ากลางของข้าราชการพลเรือนไม่ได้) - เป็นช่องว่างของระบบอุปถัมภ์ จะต้องมีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เข้มแข็ง และต้องมีการบริหารงานและผลงานที่เป็นรูปธรรม

(๔) ตัวอย่างบัญชีเงินเดือนแบบช่วง และการเลื่อนเงินเดือนแบบร้อยละ

ตัวอย่างบัญชีเงินเดือน แบบช่วง (ร้อยละ)									
4 บัญชี									
จำนวนการ	ขั้นสูง	ขั้นต่ำ	ระดับ	ขั้นสูง	ขั้นต่ำ	ระดับ	ขั้นสูง	ขั้นต่ำ	ระดับ
	50,170	15,430	ต้น	51,140	15,850	ต้น	51,140	15,850	ต้น
	67,560	22,140	กลาง	68,640	22,700	กลาง	68,640	22,700	กลาง
	78,020	25,080	สูง	80,450	25,770	สูง	80,450	25,770	สูง
วิชาการ	ขั้นสูง	ขั้นต่ำ	ระดับ	ขั้นสูง	ขั้นต่ำ	ระดับ	ขั้นสูง	ขั้นต่ำ	ระดับ
	30,020	9,740	ปฏิบัติ	30,020	9,740	ปฏิบัติ	30,020	9,740	ปฏิบัติ
	49,480	15,050	ชำนาญ	49,480	15,050	ชำนาญ	49,480	15,050	ชำนาญ
	66,490	21,550	ชำนาญพิเศษ	66,490	21,550	ชำนาญพิเศษ	66,490	21,550	ชำนาญพิเศษ
	77,380	24,400	เชี่ยวชาญ	77,380	24,400	เชี่ยวชาญ	77,380	24,400	เชี่ยวชาญ
ทั่วไป	ขั้นสูง	ขั้นต่ำ	ระดับ	ขั้นสูง	ขั้นต่ำ	ระดับ	ขั้นสูง	ขั้นต่ำ	ระดับ
	25,020	8,750	ปฏิบัติ	25,020	8,750	ปฏิบัติ	25,020	8,750	ปฏิบัติ
	40,900	13,470	ชำนาญ	40,900	13,470	ชำนาญ	40,900	13,470	ชำนาญ
	54,090	18,010	ชำนาญพิเศษ	54,090	18,010	ชำนาญพิเศษ	54,090	18,010	ชำนาญพิเศษ

การเปลี่ยนแปลงระบบเงินเดือนและการเลื่อนเงินเดือน			
ถ้าให้ชื่อว่า "ขั้นเงินเดือน"	"เงินเดือน"	"เลื่อนเงินเดือน"	"เลื่อนเงินเดือน"
วงรอบการเลื่อนเงินเดือน	ปีละ 2 ครั้ง	รอบที่ 1 วันที่ 1 เมษายน	รอบที่ 2 วันที่ 1 ตุลาคม
ขอลด "โควตา"	ขอลด เงิน/2 ขั้น	เลื่อนเงินเดือนเป็น %	
วงเงินการเลื่อนเงินเดือน	วงเงิน 6%	รอบที่ 1 = 3% ของเงินเดือน วันที่ 1 มี.ค.	รอบที่ 2 = 3% ของเงินเดือน วันที่ 1 ก.ย.

ขั้นตอนการพิจารณาจำนวนชั้น

ผลงาน	เลื่อนเงินเดือน
ดีต้น (15%)	1 ชั้น (ร้อยละ 4)
ยอมรับได้ (ดี)	0.5 ชั้น (ร้อยละ 2)
ต้องปรับปรุง	ไม่ได้เลื่อน

ขั้นตอนการพิจารณาจำนวนชั้น

ผลงาน	เลื่อนเงินเดือน
ดีต้น	ร้อยละ 4-6
ดีมาก	ร้อยละ 3-4
ดี	ร้อยละ 2-3
พอใช้	ร้อยละ 1-2
ต้องปรับปรุง	ไม่ได้เลื่อน

๘.๓ มีการสร้างเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานด้านบุคคลท้องถิ่น เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความเห็นในการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นในเรื่องต่าง ๆ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต

๙. ข้อเสนอแนะ แนวความคิดที่นำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนางานที่สอดคล้องกับข้อ ๘

การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านบุคคลเป็นปัญหาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลายๆ แห่ง การปรับปรุงประสิทธิภาพให้ได้ผลอย่างแท้จริงนั้นต้องอาศัยทั้งเวลา ความตั้งใจ และความอดทน การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านบุคคลต้องเริ่มต้นจากการพัฒนาองค์ความรู้ โดยเฉพาะความรู้ด้านการบริหารงานบุคคลจำเป็นต้องมีการพัฒนาตั้งแต่ระดับพื้นฐานในแต่ละด้านและติดตามการเปลี่ยนแปลงในเรื่องต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลในแต่ละด้านอย่างแท้จริงและมีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน

๑๐. รูปภาพประกอบ

